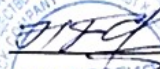


КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДЕНО

Декан  Абдиманулы О.

Протокол № _____ заседания
Учебного совета университета

« _____ » _____ 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности: «8D023 – Лингвистика»

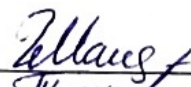
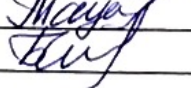
Уровень образования: Докторантура

по направлению подготовки: научное и педагогическое

присваиваемая степень: PhD доктор по специальности

«8D023 – Лингвистика»

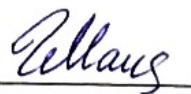
Координатор
Разработчики


Мадиева Г.Б.
Таусогарова А.К.
Бектемирова С.Б.

На заседании кафедры
Протокол № _____
« _____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой



Мадиева Г.Б.

На заседании методического
бюро факультета
Протокол № _____
« _____ » _____ 2020 г.

Председатель методического
бюро факультета



Оспанова Г.

Алматы, 2020 г.

Координатор:



Мадиева Г.Б.

Разработали:



**Таусогарова А.К.
Бектемирова С.Б.**

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D023 – ЛИНГВИСТИКА

1. Общая характеристика образовательной программы	
Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	8D02 Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	8D023 Языки и литература
Наименование образовательной программ	Лингвистика
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ АБ 0137355
1.1 Цель ОП	Подготовка специалиста высшей квалификации с углубленной теоретической и практической подготовкой к инновационной деятельности в области лингвистики, способного систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции направлений современного языкознания с целью применения этих знаний в диссертационном исследовании; осуществлять самостоятельные научные исследования на основе адекватного выбора методологии; давать квалифицированную оценку и определять значимость того или иного продукта своей и иной научной деятельности, создавать новое концептуальное знание, развивающее научные парадигмы перспективных направлений отечественной и зарубежной лингвистики и, в целом, науки, аргументированно презентовать его специалистам в условиях научных дискуссий, в том числе и международных, на рабочем языке научного мероприятия; разрабатывать проекты, работать в команде.
1.2 Основные показатели ОП	<u>Тип ОП:</u> докторантура <u>Сроки ОП:</u> 3 года <u>Формы обучения:</u> очная

	<u>Трудоемкость:</u> 180 академических кредитов <u>Присуждаемая степень:</u> доктор философии PhD/ по образовательной программе «8D023 – Лингвистика» <u>Вид ОП:</u> Действующая ОП
1.3 Описание преимуществ и отличительные особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг	Преимущество образовательной программы научно-педагогического направления «Лингвистика» – подготовка полиязычного специалиста-лингвиста для научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования, научно-исследовательского сектора, владеющего компетенциями в истории развития и новых направлениях лингвистики (когнитивная лингвистика, психо- и нейролингвистика, кросс-культурная коммуникация, дискурсивная лингвистика, лингвистическая экспертиза, эколингвистика и др.) и информационных технологиях. Программа нацелена также на удовлетворение потребности неакадемического сектора в специалистах, обладающих фундаментальной методологической и исследовательской подготовкой для экспертно-практической работы в различных отраслях образования, экономики, права, искусства, сферы услуг и бизнеса. Научными зарубежными соруководителями являются ведущие ученые из вузов дальнего зарубежья: Венского университета экономики и бизнеса (Австрия), Объединенного национального комитета по языкам – Национального совета по языкам и международным исследованиям (США), Стамбульского университета (Турция), Университета Индианы в Блумингтоне (США), Гранадского университета (Испания), Мэрилендского университета (США), Гонконгского университета (Гонконг, Китай), Парижского университета (Франция). <u>Наличие аккредитации ОП:</u> Международная аккредитация: AQ (Австрия), 23.09.2015-13.05.2020 Национальная аккредитация: Наименование аккредитационного органа: Срок действия аккредитации: По итогам рейтинга образовательных программ среди вузов РК занимает место:

НААР – 1 место

НКАОКО – 1 место

Материально-техническая база ОП:

Для реализации образовательной программы на факультете имеется вся необходимая материально-техническая база, в том числе лаборатории и Центры:

Компьютерная лингвистика, Британский центр: язык и культура, Центр Лингвистической экспертизы, Центр социо- и психолингвистических исследований, Ресурсный центр франкофонов им. Ги де Мопассана. Центр академического успеха, Центр дополнительного образования, Центр "Русский язык и культура", Научно-образовательный и переводческий центр "Лингвоарна")

Кадровый потенциал:

Доктора филологических наук – 9;

Кандидаты филологических наук, доктора PhD – 18;

Магистры – 9.

Базы практик:

Факультет филологии и мировых языков Казахского национального университета имени аль-Фараби, Институт языкознания имени А.Байтурсынова АН МОН РК, учебно-исследовательская лаборатория «Казахский язык: социо- и психолингвистические исследования», Центр компьютерной лингвистики факультета филологии и мировых языков Казахского национального университета имени аль-Фараби, Управление по развитию языков, архивов и документов города Алматы, Центр по развитию государственного языка, издательства.

Академическая мобильность:

PhD докторанты проходят академическую мобильность в вузах и научно-исследовательских центрах дальнего зарубежья: Объединенный национальный комитет по языкам – Национальный совет по языку и международному образованию (JNCL-NCLIS Вашингтон, США); кафедра греческих и славянских наук Университета Гранады (Гранада, Испания); Департамент лингвистики Венского университета экономики и бизнеса (Вена, Австрия); Департамент тюркологии и славистики Гиссенского университета имени Юстуса Либиха (Гисен, Германия); Университет Упсалы (Упсала,

	Швеция), Департамент тюркологии, славистики, лингвистики Стамбульского университета (Турция) и др. <u>Научные школы или научные направления кафедры, (научные проекты):</u> – социолингвистика; – психолингвистика; – корпусная лингвистика; – компьютерная лингвистика; – ономастика; – судебно-лингвистическая экспертиза; – тюркология; – дискурсивная лингвистика; – когнитивная лингвистика; – межкультурная коммуникация. <u>Сопоставление с аналогичными программами зарубежных вузов:</u> Содержание ОП «Лингвистика» соотносимо с подобными программами таких зарубежных вузов, как: Оксфордский университет, Кембриджский университет, МГУ им. Ломоносова, НИУ Высшая школа экономики и бизнеса (Россия, Москва), Московский государственный лингвистический университет (Россия, Москва), Университет Висконсен, Университет Индианы (США), Утрехтский университет (Нидерланды), Йоркский университет (Канада) и др.
2. Квалификационные требования в формате результатов обучения	
2.1 Ожидаемые результаты обучения ОП	По завершении данной образовательной программы ожидается, что докторанты будут способны: ОП1 Проводить научные исследования и разработки в области лингвистики, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность современного языкознания. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области общего языкознания (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата лингвистики, актуальных лингвистических направлений, современных подходов, тенденций и трендов) в рамках современных научных парадигм знания. Планировать, оценивать критически и прогнозировать результаты лингвистических научных исследований в связях с общественностью.

ON2 Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях. Описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании лингвистики в контексте филологического и гуманитарного знания. Обобщать результаты познания и использовать их как средство получения нового знания.

ON3 Генерировать новые и сложные цели, предлагать новые гипотезы и решения научных проблем в области лингвистики на основе самостоятельного оригинального подхода на основе научно-исследовательского проектирования.

ON4 Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать лингвистическую и научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современного языкознания с целью дальнейшего применения этих знаний при выборе исходных теоретических позиций диссертационного исследования.

ON5 Синтезировать и трансформировать лингвистические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач. Проявлять лидерство в управлении и руководстве коллективом, передать свои знания и умения коллегам и подчиненным, стремиться к постоянному профессиональному росту. Проводить интеллектуальные занятия в организациях высшего образования с использованием новейших обучающих технологий, методов усвоения и контроля знаний в профессиональной сфере, руководить образовательными программами.

ON6 Самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области лингвистики в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат. Оценивать обоснованность методик, применяемых в научных исследованиях лингвистики.

ON7 Формулировать цели и задачи научного исследования и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы

исследования в области лингвистики, осуществлять их критический анализ. Контролировать ход и корректность получаемых в ходе изучения материалов, придерживаться научной этики и принципов обоснованности результатов.

ON8 Осуществлять научные эксперименты и правильно анализировать их результаты. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных.

ON9 Интегрировать междисциплинарные знания в исследовательский процесс с целью решения научных задач. Планировать и методически обеспечивать проведение всех форм учебных занятий по дисциплинам лингвистического цикла в учебных заведениях РК. Выстраивать исследовательский процесс для получения и проверки результатов по основным направлениям диссертации, внедрять полученные данные в практику связей с общественностью.

ON10 Создавать научный труд (научный отчет, реферат, научная статья, лингвистический комментарий, докторская диссертация, учебно-исследовательский и научный проект и т.д.) в области лингвистики с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Национальных корпуса языков мира, лексикографических источников и давать ему оценку, определять значимость продукта своей научной деятельности. Участвовать в составлении планов и программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или разделу диссертационного исследования или научного проекта.

ON11 Публиковать полученные в ходе исследований и экспериментов результаты в международных научных журналах с высоким импакт-фактором ThomsPO-Reuters и Scopus, научных журналов, рекомендованных ККСОН и представлять на международных конференциях. Презентовать результаты учебной, научно-исследовательской и

	проектной деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций, учебно-исследовательских и научных проектов и т.д. как специалистам, так и в аудитории, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки. ON12 Выбирать приоритеты учебной и научно-исследовательской деятельности, соотнося собственные научные интересы с общественными интересами, этическими ценностями, потребностями производства и общества. Быть готовым к корректному, толерантному и продуктивному взаимодействию в обществе, к социальному взаимодействию и сотрудничеству для решения актуальных вопросов лингвистики. Участвовать в научных дискуссиях, выражать и отстаивать свою точку зрения по различным аспектам коммуникационной сферы на различных языках.
2.2 Ожидаемые результаты по каждому модулю ОП	
2.2.1 Методология, структура и развитие лингвистики	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Проводить научные исследования и разработки в области лингвистики, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность современного языкознания. 2. Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях. Описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании лингвистики в контексте филологического и гуманитарного знания. 3. Генерировать новые и сложные цели, предлагать новые гипотезы и решения научных проблем в области лингвистики на основе самостоятельного оригинального подхода на основе научно-исследовательского проектирования. 4. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать лингвистическую и научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. 5. Синтезировать и трансформировать лингвистические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач.

	Проявлять лидерство в управлении и руководстве коллективом, передать свои знания и умения коллегам и подчиненным, стремиться к постоянному профессиональному росту. 6. Самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области лингвистики в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат. 7. Формулировать цели и задачи научного исследования и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы исследования в области лингвистики, осуществлять их критический анализ. 8. Осуществлять научные эксперименты и правильно анализировать их результаты. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных.
2.2.2 Педагогическая практика	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Разрабатывать новые лингвистические парадигмы и применять их в анализе языковых единиц, обеспечивающих оригинальность, новизну и достоверность результатов. 2. Разрабатывать учебные программы, авторские курсы, учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся, развивающих различный оценочный инструментарий. 3. Проводить занятия по теоретическим и специализированным дисциплинам с учетом современных направлений лингвистики с использованием цифровых технологий и инновационных методов обучения. 4. Внедрять в учебный процесс процедуру лингвистических экспериментов, обучать анализировать и интерпретировать их результаты, аргументированно и точно формулировать теоретические положения исследования.

	5. Создавать и внедрять лингвистические программные продукты по инклюзивному образованию с использованием методов инклюзивного обучения и информационных технологий. Быть готовым к корректному и толерантному взаимодействию и сотрудничеству для решения проблем инклюзивного обучения. 6. Презентовать результаты учебной и научно-исследовательской деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций, учебно-исследовательских и научных проектов.
2.2.3 Философия языка	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области общего языкознания (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата лингвистики, актуальных лингвистических направлений, современных подходов, тенденций и трендов) в рамках современных научных парадигм знания. 2. Обобщать результаты познания и использовать их как средство получения нового знания. 3. Генерировать новые и сложные цели, предлагать новые гипотезы и решения научных проблем в области лингвистики на основе самостоятельного оригинального подхода на основе научно-исследовательского проектирования. 4. Систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современного языкознания с целью дальнейшего применения этих знаний при выборе исходных теоретических позиций диссертационного исследования. 5. Проводить интеллектуальные занятия в организациях высшего образования с использованием новейших обучающих технологий, методов усвоения и контроля знаний в профессиональной сфере, руководить образовательными программами. 6. Оценивать обоснованность методик, применяемых в научных исследованиях лингвистики. 7. Контролировать ход и корректность получаемых в ходе изучения материалов, придерживаться

	научной этики и принципов обоснованности результатов. 8. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных.
2.2.4 Проблемы коммуникации и культуры	
2.2.4.1 Социо-этническая обусловленность языка	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Проводить научные исследования и разработки в области лингвистики, основываясь на традиционных и новых научных концепциях, учитывая полипарадигмальность современного языкознания. 2. Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях. Описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании лингвистики в контексте филологического и гуманитарного знания. 3. Генерировать новые и сложные цели, предлагать новые гипотезы и решения научных проблем в области лингвистики на основе самостоятельного оригинального подхода на основе научно-исследовательского проектирования. 4. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать лингвистическую и научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. 5. Синтезировать и трансформировать лингвистические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач. Проявлять лидерство в управлении и руководстве коллективом, передать свои знания и умения коллегам и подчиненным, стремиться к постоянному профессиональному росту. 6. Самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области лингвистики в рамках современных

	научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат. 7. Формулировать цели и задачи научного исследования и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы исследования в области лингвистики, осуществлять их критический анализ. 8. Осуществлять научные эксперименты и правильно анализировать их результаты. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных.
2.2.4.2 Человеческий фактор в языке	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Демонстрировать фундаментальные, системные знания в области общего языкознания (теоретико-методологических принципов, понятийно-терминологического аппарата лингвистики, актуальных лингвистических направлений, современных подходов, тенденций и трендов) в рамках современных научных парадигм знания. 2. Генерировать новые и сложные цели, предлагать новые гипотезы и решения научных проблем в области лингвистики на основе самостоятельного оригинального подхода на основе научно-исследовательского проектирования. 3. Систематизировать и интерпретировать научные теории и концепции новейших направлений современного языкознания с целью дальнейшего применения этих знаний при выборе исходных теоретических позиций диссертационного исследования. 4. Проводить интеллектуальные занятия в организациях высшего образования с использованием новейших обучающих технологий, методов усвоения и контроля знаний в профессиональной сфере, руководить образовательными программами. 5. Контролировать ход и корректность получаемых в ходе изучения материалов, придерживаться научной этики и принципов обоснованности результатов.

	6. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных. 7. Создавать научный труд (научный отчет, реферат, научная статья, лингвистический комментарий, докторская диссертация, учебно-исследовательский и научный проект и т.д.) в области лингвистики с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Национального корпуса языков мира, лексикографических источников и давать ему оценку, определять значимость продукта своей научной деятельности. 8. Публиковать полученные в ходе исследований и экспериментов результаты в международных научных журналах с высоким импакт-фактором ThomsPO-Reuters и Scopus, научных журналов, рекомендованных ККСОН и представлять на международных конференциях.
2.2.4.3 Общение в контексте	По успешному завершению данного модуля докторанты способны: 1. Критически оценивать результаты научных исследований в новых областях. Описывать содержание современных теорий, проблем и подходов, новых тенденций в исследовании лингвистики в контексте филологического и гуманитарного знания. 2. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать лингвистическую и научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. 3. Самостоятельно планировать и реализовывать комплексный процесс научных исследований в области лингвистики в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат. 4. Формулировать цели и задачи научного исследования и находить их решение. Выбирать адекватные методологические подходы исследования в области лингвистики, осуществлять их критический анализ.

	5. Осуществлять научные эксперименты и правильно анализировать их результаты. Решать на профессиональном уровне нестандартные исследовательские задачи различных уровней сложности с использованием концептуального и методологического аппарата лингвистики и смежных гуманитарных наук, делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных. 6. Участвовать в составлении планов и программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или разделу диссертационного исследования или научного проекта. 7. Презентовать результаты учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций, учебно-исследовательских и научных проектов и т.д. как специалистам, так и в аудитории, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки. 8. Быть готовым к корректному, толерантному и продуктивному взаимодействию в обществе, к социальному взаимодействию и сотрудничеству для решения актуальных вопросов лингвистики. Участвовать в научных дискуссиях, выражать и отстаивать свою точку зрения по различным аспектам коммуникационной сферы на различных языках.
2.2.5 Исследовательская практика	По завершении данного модуля докторанты способны: 1. Проводить фундаментальные исследования с использованием современных методов различных направлений лингвистики, аргументированно представлять научные результаты с использованием новых технологий для развития социума. 2. Разрабатывать новые лингвистические парадигмы и применять их в анализе языковых единиц генетически и типологически близких и отличных друг от друга языков, проводить самостоятельные исследования по современным направлениям лингвистики. 3. Оценивать проблемы контактирования языков, прогнозировать результаты кросс-культурной

	коммуникации, типологии языков в форме научного заключения и рекомендаций. 4. Проводить лингвистические эксперименты, анализировать и интерпретировать их результаты, аргументированно и точно формулировать теоретические положения исследования и давать соответствующие рекомендации по развитию социума. 5. Разрабатывать лингвистические основы государственной и ведомственной документации, анализировать различные тексты, проектировать и создавать лексикографическую продукцию, разрабатывать лингвистическую составляющую мобильных приложений, корпуса языка с использованием цифровых технологий. 6. Составлять аналитику лингвистического ландшафта в региональном и мировом контексте, разрабатывать лингвистическую продукцию, разрабатывать национальные и международные проекты и внедрять их результаты с целью развития экономики. 7. Осуществлять лингвистические экспертизы, рецензировать, редактировать различного вида и жанра тексты в бизнес-коммуникации, редакторской, рекламной, публицистической деятельности с применением информационных и инновационных технологий, правильно анализировать и интерпретировать их. 8. Презентовать результаты учебной и научно-исследовательской деятельности в виде научных отчетов, рефератов, тезисов статей, филологических комментариев, докторских диссертаций, учебно-исследовательских и научных проектов и т.д. как специалистам, так и в аудитории, не имеющей соответствующей профессиональной подготовки.
3. Сферы профессиональной деятельности выпускника	
3.1 Планируемая область профессиональной деятельности выпускника	Подготовка кадров планируется в следующие области профессиональной деятельности: образовательная; научная; искусство; культура; органы госуправления; системы массовых коммуникаций.

3.2 Виды деятельности (профессий), к которым преимущественно готовится выпускник ОП	Доктор философии PhD по направлению подготовки «6D021300 – Лингвистика» готовится к профессиональной деятельности в различных сферах: • система высшего, послевузовского образования и научно-исследовательский сектор; • издательская сфера; • государственная и негосударственная институциональная сфера; • сфера статистического управления; • сфера копирайтинговых и рерайтинговых услуг; • сфера управленческого аппарата, • сфера международного делового сотрудничества; • сфера СМИ и информационных услуг; • сфера библиотечного дела и архивоведения; • сфера переводческих услуг и т.д.
3.3 Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП	Для будущего трудоустройства выпускников программы ключевыми работодателями являются: 1. высшие учебные заведения; 2. научно-исследовательские институты; 3. издательства; 4. статистические управления; 5. рекламные агентства; 6. акиматы, министерства, 7. службы теле-, радио, информационных услуг; 8. библиотеки, архивы; 9. центры, бюро переводов Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости: 1. система высшего, послевузовского образования и научно-исследовательский сектор; 2. государственная и негосударственная институциональная сфера; 3. сфера СМИ и информационных услуг; 4. сфера управленческого аппарата.
4. Требования к абитуриенту	Правила приема: Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в КазНУ, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования. Поступающие в докторантуру сдают вступительные экзамены: – по иностранному языку (тест); – по специальной дисциплине (письменно).

**Матрица формирования результатов обучения по модулям
образовательной программы**

(Приложение 2.1)

Название модуля	Результаты обучения по программе											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Методология, структура и развитие лингвистики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогическая практика		+	+	+	+						+	+
Философия языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проблемы коммуникации и культуры												
Социо-этническая обусловленность языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Человеческий фактор в языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общение в контексте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Исследовательская практика	+	+			+	+	+		+	+		+